

FORMATION DE PSYCHOPRATICIEN EN GESTALT 3° CYCLE MODULES RELATION ET ATTITUDE THERAPEUTIQUE ET APPROFONDISSEMENT EN GESTALT-THERAPIE

PROGRAMME DE FORMATION 2019 - 2020

Date limite d'inscription : à déterminer

L'Institut Limousin de Formation et de Gestalt-thérapie vous présente ici le module AGT, formation Approfondie en Gestalt Thérapie. Ce module s'accompagne pour valider un troisième cycle d'un module de Psychopathologie.

CHAMP D'APPLICATION DE LA FORMATION DE PSYCHOPRATICIEN EN GESTALT

Cette formation de psychopraticien en Gestalt s'adresse aux Gestalt-praticiens désireux d'approfondir la relation d'aide et de conseil. La validation d'un troisième cycle permet l'accompagnement des personnes en individuel et en groupe par le soutien, l'évolution personnelle ou encore la régulation de groupe. Pour ceux qui le souhaitent elle peut se prolonger vers l'exercice de la psychothérapie. La formation complète est constituée de trois modules obligatoires :

- Module Relation et attitude thérapeutique
- Module approfondissement en Gestalt-thérapie
- Module psychopathologie

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La Formation de 3^e cycle vise à former des psychopraticiens en Gestalt-thérapie, capable d'accompagner des personnes en individuels et en groupe dans une démarche de soutien et de psychothérapie

POUR QUI ?

Cette formation s'adresse à :

- Tout gestalt-praticien souhaitant poursuivre l'intégration de la pratique gestaltiste pour l'utiliser pour pratiquer la relation thérapeutique en individuel, en groupe ou dans les organisations
- Tout professionnel désireux d'accompagner des personnes par la pratique de la Gestalt-thérapie en cabinet privé de psychothérapie ou de coaching

COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISEES

Ce cycle de formation est consacré à l'étude de la Gestalt thérapie pour l'amélioration des niveaux de fonctionnement social, familial et professionnel ainsi que pour le traitement des troubles cliniques. Il est organisé pour **former des professionnels de l'accompagnement**. Il s'agit de l'accompagnement des personnes dans les systèmes d'organisation (institution, entreprise), dans le champ social et sanitaire, dans le domaine de la formation. Il conduit également vers l'exercice en coaching ou en cabinet psychothérapeutique. Le module Approfondissement en Gestalt-thérapie vise en particulier à :

- Acquérir les principes de l'accompagnement, dans sa capacité d'observation phénoménologique, de mise en interaction et de construction thérapeutique verbale et corporelle
- Savoir décrire et analyser les processus de la relation
- Obtenir un bagage intellectuel des processus de restauration du self et du changement
- Développer son style et son attitude d'accompagnement

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation se déroule uniquement en présentiel, dans nos locaux ou dans des locaux réservés spécialement.

La Gestalt met l'accent sur la conscience de ce qui se passe dans l'instant présent de chaque situation. La pédagogie se fonde sur la pratique que nous nommons en Gestalt : expérience. L'expérience vécue est suivie d'un temps d'analyse puis d'apports théoriques (théorie émergente). Ensuite des mises en pratique et études de cas permettent l'application des techniques dans un savoir être en cohérence avec le rôle d'aide.

Les formateurs soutiennent les étudiants pour qu'ils intègrent leur formation et la mettent en pratique au service des clients ou bénéficiaires de leur institution ou établissement. Ainsi ils commencent une pratique professionnelle qui nourrit la formation pour les trois raisons suivantes :

- Les étudiants sont des professionnels soucieux d'accroître leurs compétences.
- La pratique renvoie à une dynamique personnelle au sein d'un collectif professionnel.
- L'apprentissage de la pratique se réfère à l'action plutôt qu'à la réaction ou à l'impression.

Les compétences à acquérir sont détaillées en formation sous forme d'une grille d'objectifs qui permet une auto évaluation continue et l'évaluation terminale. Chaque partie du programme se rattache à plusieurs objectifs.

Les formateurs établissent une relation pédagogique et opérationnelle. Ils sont centrés sur la mobilisation de la performance personnelle des étudiants. Ils transmettent les savoirs pour développer la capacité d'agir dans les situations relationnelles complexes de la vie professionnelle.

Il est recommandé aux étudiants de se constituer en groupe de pairs et de se réunir entre les sessions pour partager les connaissances de chacun et s'entraîner à l'exercice pratique. Ils sont invités à réaliser des entretiens devant un professionnel formé en qualité d'assistant de practicum.

Les moyens pédagogiques sont donc :

- Séances de formation en salle
- Exposés théoriques
- Expérientiels et jeux de rôle
- Exercices d'entretien où le stagiaire prend alternativement le rôle de client, de praticien et d'observateur
- Temps de travail à deux avec le formateur devant et avec le groupe
- Documents pédagogiques
- Bibliographie
- Matériel divers (paperboard, ordinateur, vidéo projecteur, ballons, matériels créatif...)
- Exercices en intersession à réaliser chez soi

MOYENS TECHNIQUES

- ☑ Formation en présentielle en salle
- ☑ Documents pédagogiques remis en formation et/ou téléchargeable sur l'extranet de l'école sur le site www.ilfg.fr dans l'espace adhérents. Seule une connexion internet et une imprimante sont nécessaires.
- ☑ Extranet accessible dès l'inscription et sécurisé par mot de passe pour l'accès aux documents pédagogiques et aux documents administratifs (contrats, factures, inscriptions, attestations) et à l'annuaire des élèves
- ☑ Bibliothèque de prêt de livres et revues

Les formateurs sont disponibles durant la durée des sessions et le référent de formation est joignable par mail en dehors des sessions

CONTENU DE LA FORMATION

MODULE « RELATION & ATTITUDE THERAPEUTIQUE », 5 jours – 35 h

Durée : une session de 5 jours, théorie et pratique.

- Les notions de transfert, contre-transfert et le processus d'identification projective sont abordés.
- Les enjeux de la relation, les dimensions de la conduite d'accompagnement sont l'occasion d'un travail pratique personnalisé.
- L'optimisation de la relation et la transmission de l'attitude sont définies comme préoccupation majeure de Gestalt thérapeute et donnent lieu par l'auto évaluation personnelle à une définition des attentes de formations individuelles.

Ce module n'est à faire qu'une fois à l'entrée en 3^e cycle

MODULE - APPRONFONDISSEMENT EN GESTALT-THERAPIE : 32 jours - 231 heures.

Séquence 1 « les RELATIONS D'OBJET EN GESTALT-THERAPIE » 22 jours – 154 h

Séquence 2 : STAGE ENNEAGRAMME – Niveau I ou II – 7 jours 56 h

Stages ponctuels à la carte **3 jours** minimum – 21h

❖ **SEQUENCE 1 « les RELATIONS D'OBJET EN GESTALT-THERAPIE »**

- **Durée** : Cette séquence est organisée en 20 jours incluant systématiquement théorie et pratique.
- **SESSION 1 - LE SELF et L'AJUSTEMENT**
 - Cette session présente la théorie révisée du Self (Delisle 1998) avec les affinités thématiques commune aux différentes dimensions spatiotemporelles ainsi que la notion d'interruption du cycle sous le vocable d'impasses et de dilemmes de contact.
- **SESSION 2 - LE PROCESSUS D'IDENTIFICATION PROJECTIVE**
 - Les processus d'identification projective et d'identification introjective sont approfondis.
 - Ils sont également étudiés dans le contexte des organisations (institutions, entreprises).
- **SESSION 3 - SUPERVISION**
 - **S'installer et développer son activité de gestalt-thérapeute**
- **SESSION 4 - LE DIALOGUE HERMENEUTIQUE**
 - Le dialogue herméneutique proprement dit est défini, illustré et pratiqué.
 - Il est également appliqué au travail thérapeutique existentiel.
- **SESSION 5 - SUPERVISION**
- **SESSION 6 - L'APPROCHE MULTI MODALE**
 - Les principes de cette approche sont posés et illustrés tels que la contribution à la recherche de sens sans rompre le contact, la reconnaissance des préjugés et la mise en doute systématique de l'éclairage théorique.
 - **pratique supervisée**
 - C'est l'occasion de s'exercer par des practicum stables (même client - mêmes observateurs) et supervisés à l'application de l'enseignement reçu.

❖ SEQUENCE 2 : CARACTEROLOGIE : DECOUVERTE OU APPROFONDISSEMENT DE L'ENNEAGRAMME

➤ Session 7 :

- La théorie des trois instincts
- Les 27 sous-types de l'ennéagramme
- Etude psychodynamique, cognitive et existentielle de chacun des sous-types de l'ennéagramme
- Atelier expérimentiels : introspection, travail corporel, Gestalt-thérapie, approche symbolique.

INTERVENANTS PRINCIPAUX

❖ Jean Luc VALLEJO, directeur pédagogique de l'ILFG

- Titulaire du Certificat Européen de Psychothérapie
- Membre titulaire de FF2P Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse
- Et de la SFG (Société Française de Gestalt)
- Superviseurs Didacticiens

❖ Yves PLU, directeur de Gestalt +,

- Titulaire du Certificat Européen de Psychothérapie
- Membre titulaire de FF2P Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse
- Et de la SFG (Société Française de Gestalt)
- Superviseurs Didacticiens

❖ Isabelle SOULAT, Directrice de l'ILFG

- Titulaires du Certificat Européen de Psychothérapie
- Membres titulaires de la FF2P Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse, de la SFG et de l'EAGT

❖ Intervenants ponctuels

D'autres formateurs agréés en Gestalt -Thérapie issus de courants divers, seront aussi appelés à intervenir dans le cadre de cette formation.

INSCRIPTION

Les dossiers de candidature sont enregistrés par ordre d'arrivée.

Ils comprennent :

- pour ceux qui démarrent le 3^{ième} cycle:
 - un dossier d'inscription
 - un CV détaillé
 - une lettre de motivation
 - 200 euros de frais d'inscription
- Pour ceux qui sont déjà en 3eme cycle :
 - Un dossier d'inscription actualisé
 - Une lettre de motivation

NB : les dossiers sont examinés par les formateurs et un entretien préalable peut être demandé.

MODALITES DE SUIVI ET D'ÉVALUATIONS

Un suivi continu des stagiaires est réalisé pour évaluer l'acquisition des compétences et s'appuie sur :

- des temps d'échanges en groupe avec les formateurs
- l'observation par les formateurs des practicum (exercices d'entretien à la relation d'aide) réalisés par les stagiaires
- Auto-évaluation et évaluation continue de la tenue des dossiers clients/patients pendant les temps de supervision.

La présence aux sessions de formation est obligatoire.

Un processus d'évaluation continu est réalisé aussi à l'aide de la fiche des compétences qui est utilisée par les formateurs, les assistants de practicum ainsi que par l'étudiant lui-même avec ses pairs pour son auto évaluation.

Le temps de travail personnel à prévoir sur l'ensemble de la durée de formation est au minimum de 20 jours par an.

L'évaluation d'acquisition des compétences du module de formation d'approfondissement à la Gestalt-thérapie est composée :

- d'une présentation de fiches de lecture
- d'un de la réalisation d'un practicum devant un jury, suivi d'une discussion permettant notamment d'apprécier la capacité d'auto-évaluation du candidat
- d'une auto évaluation des triples compétences co-signée par deux pairs et visée par le directeur pédagogique.

L'évaluation d'acquisition des compétences de l'intégralité du 3^e cycle (module Approfondissement de la Gestalt-thérapie + module de psychopathologie + module relation et attitudes thérapeutiques) de formation est composée d'un travail écrit portant sur une analyse clinique d'un ou plusieurs clients et permettant d'évaluer :

- L'intégration du cadre et de la déontologie par le stagiaire,
- Que le stagiaire sait identifier la demande du client, ses moyens pour y répondre et ses limites,
- La compréhension et la mise en œuvre d'un processus thérapeutique,
- La capacité du stagiaire à rendre compte des phénomènes de transfert,
- Les connaissances en psychopathologie,
- Sa capacité à présenter un cas et ses difficultés en supervision et à intégrer les recommandations du superviseur,
- Le recul réflexif du stagiaire sur sa pratique et ses possibilités d'auto-évaluation
- La maturité de son projet professionnel

Le travail écrit, après avoir été accepté par le référent des écrits de 3^e cycle est présenté devant un jury et fera l'objet d'une discussion au cours d'une présentation publique. Ce travail écrit doit être présenté dans les **2 ans maximum** qui suivent la fin des modules AGT et Psychopathologie.

Les stagiaires sont représentés par un délégué et un suppléant élus en début de formation et qui les représente au conseil pédagogique de l'école.

Une évaluation globale de la formation est demandée aux stagiaires en fin de formation. Il s'agit d'un questionnaire de satisfaction portant sur :

- La réponse aux objectifs de formation
- L'acquisition des compétences
- L'organisation de la formation
- La méthode pédagogique
- Les compétences des formateurs

Evaluation continue

Auto-évaluation et évaluation continue des compétences selon la grille au fur et à mesure des temps de formation et de supervision.

Les évaluations sanctionnent l'acquisition des compétences réflexives, interactives et affectives requises pour la pratique de la Gestalt-thérapie.

L'évaluation du module d'approfondissement en gestalt se fait par des mises en situations d'entretien devant un jury, qui permettent d'observer l'acquisition des compétences et la capacité d'autoévaluation du stagiaire.

Evaluation continue

Auto-évaluation et évaluation continue des compétences selon la grille au fur et à mesure des temps de formation et de supervision.

Auto-évaluation et évaluation continue de la tenue des dossiers clients/patients pendant les temps de supervision.

ATTESTATION DE FIN DE FORMATION

Les 30 jours de formation AGT (Approfondissement en Gestalt Thérapie) contribuent à l'obtention de l'attestation de fin de formation du module d'approfondissement à la Gestalt-thérapie délivré par l'ILFG. Pour obtenir le certificat de psychopraticien en Gestalt-thérapie, cette formation de base doit être complétée par :

MODULE PSYCHOPATHOLOGIE

32 jours de formation

SUPERVISIONS

200 heures de supervision dans l'école ILFG sont obligatoires pour se présenter à la certification finale.

COMPAGNONNAGE

Méthode individualisée en groupe de ressources composé de pairs permettant la mise en pratique professionnelle.

PRESENTATION D'UN ECRIT PROFESSIONNEL

Le stagiaire clôture sa formation de psychopraticien par la présentation d'un écrit clinique devant un jury.

MODALITES PRATIQUES

a) TARIFS Session d'entrée : « RELATION & ATTITUDE THERAPEUTIQUE »

	Tarif réduit si individuel**	Normal si prise en charge
Tarif par jour €/HT*	150	190
En 2016 pour 5 jours	750	950

* l'ILFG est exonéré de la TVA

** Tarif individuel accordé si non prise en charge

b) TARIFS en EUROS pour le volet « approfondissement en Gestalt thérapie

	Tarif réduit si individuel**	Normal si prise en charge
Tarif jour €/HT *	150	190
Tarif 29 jours de formation	4 350	5 510
BUDGET ANNUEL		
EN 2019 pour 19 jours	2 850	3 610
En 2020 pour 10 jours	1 500	1 900

* l'ILFG est exonéré de la TVA

** Tarif individuel accordé si non prise en charge

Pour les étudiants à titre individuel le règlement se fait à la fin de chaque session ou par prélèvements mensuels.

L'hébergement lors des résidentiels est à régler directement et en sus du coût de la formation auprès de nos hôtes (compter entre 70 à 75 euros par jour).

La participation est obligatoire et ne peut être dérogée.

c) **Tarifs stages ponctuels** : selon tarifs du stage – 3 jours minimum

d) **LIEUX des stages** :

A Limoges et en résidentiel pour certains stages.

e) **EFFECTIFS**

Le groupe de formation sera constitué de 16 stagiaires maximums, sauf session de regroupement avec les stagiaires de l'école de Rennes, Gestalt plus.

CALENDRIER PREVISIONNEL*

RELATION & ATTITUDE THÉRAPEUTIQUE			
Session d'entrée en 3° cycle			
2019			
Limoges 2 derniers jours en résidentiel	26 février au 2 mars	L'argent dans la relation thérapeutique Les enjeux de la relation Les dimensions de la conduite thérapeutique L'optimisation de la relation L'attitude thérapeutique	Jean Luc Vallejo Isabelle Soulat

APPROFONDISSEMENT EN GESTALT-THERAPIE			
RELATIONS D'OBJET EN GESTALT-THERAPIE			
2019			
S1 ILFG	8 au 11 mai	Le Self & l'ajustement conservateur Les affinités thématiques dans les dimensions spatiotemporelles Les impasses et dilemme de contact	Yves Plu Jean Luc Vallejo Isabelle Soulat
S2 Limoges	26 au 30 juin	Le processus d'identification Projective(IP) L'IP dans le contexte des organisations	Yves Plu Jean Luc Vallejo Isabelle Soulat
S3 Limoges	11 au 14 septembre	S'installer et pratiquer Supervision	Isabelle Soulat Jean Luc Vallejo
S4 Limoges	20 au 23 novembre	Le dialogue herméneutique	Yves Plu Jean Luc Vallejo Isabelle Soulat
2020			
S5 Limoges	30 et 31 janvier	Supervision	Jean Luc Vallejo
S6 Résidentiel	25 au 28 mars	L'approche multi modale + practicum	Yves Plu Jean Luc Vallejo
S7 ILFG	28 au 29 mai	Evaluations	Isabelle Soulat Jean-Luc Vallejo
Résidentiel Les Cars (87)	Dates à définir	Stage enneagramme niveau I ou II	Yves Plu Jean Luc Vallejo Et autres formateurs

Durée : Les journées s'entendent à 7 heures effectives (sauf particularités de certains stages résidentiels).

Absences : Quel que soit le motif d'une absence, l'enseignement devra être rattrapé.

* Ce planning peut éventuellement être modifié et reporté selon le nombre d'inscrits.

CODES DE DÉONTOLOGIE EN VIGUEUR L'ILFG

Signataires des codes de déontologie et des procédures de doléances, l'ILFG est membres de la Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse (FF2P). Conformément au souhait de ces instances, une procédure de doléances a été mise en place. Elle est enclenchée par le directeur à réception d'une lettre de plainte d'un client.

Tous les formateurs se conforment au respect des codes de déontologie des Associations Européennes de Psychothérapie (EAP) et de Gestalt thérapie (EAGT). Ils soutiennent la déclaration de Strasbourg concernant le droit à la psychothérapie.



L'ILFG est accrédité par les Associations Européennes de Psychothérapies et de Gestalt thérapie, l'EAGT et l'EAP

