

FORMATION : SUPERVISION DIDACTIQUE EN GROUPE / EN INDIVIDUEL DEVELOPPEMENT DE LA PRATIQUE DE GESTALT-THERAPEUTE PAR LA SUPERVISION CLINIQUE ET DIDACTIQUE

La supervision a pour finalité d'optimiser son positionnement professionnel et ses interventions thérapeutiques dans le cadre de l'exercice de la Gestalt-thérapie.

La supervision didactique a pour objectif d'intégrer une démarche thérapeutique gestaltiste cohérente et vise à acquérir les outils de diagnostic clinique et d'évaluation du développement de la relation thérapeutique.

La supervision permet d'affirmer son style personnel, développer ses points forts, ses atouts, ses points de vigilance, et sa pratique dans le cadre de la relation thérapeutique.

La supervision vise à perfectionner votre suivi clinique des clients par le maniement du dossier de suivi du client, à mobiliser et enrichir votre approche multimodale par l'intégration de données psychopathologiques issues de la psychodynamique, en particulier des relations d'objet, de la psychologie développementale, en particulier le développement somato-affectif, et des théories de la personnalité, en particulier les apports des neurosciences et de la caractérologie.

La supervision est obligatoire pour tous les psychopraticiens qui respectent les codes de déontologie de la profession. Pour les praticiens s'inscrivant dans un processus de certification européenne via l'ILFG, une supervision de 150h au sein de l'ILFG est obligatoire.

Public

Cette formation s'adresse aux :

- Gestalt-thérapeutes en cours de formation, en cours de certification ou certifiés
- Professionnels de la psychothérapie d'autres méthodes de références

Prérequis

- Avoir réalisé un second cycle de formation à l'ILFG ou dans une école reconnue et être inscrit en 3^e cycle.
- Obtenir une réponse favorable après dépôt de la demande d'inscription.
- Être psychologue ou professionnel de la psychothérapie dans une méthode de thérapie reconnue par la FF2P (Fédération française de psychothérapie et psychanalyse).

Objectifs de la formation

Dans la méthode supervision, le superviseur fait les apports théoriques et pratiques sur la base des questions et situations cliniques apportées par les stagiaires à chaque session. Sur la base de ce matériel issu de la pratique professionnelle, les apports du formateur visent à :

- Acquérir les outils de diagnostic clinique et d'évaluation du développement de la relation thérapeutique pour le suivi de ses clients
- Perfectionner son suivi clinique des clients par le maniement du dossier de suivi du client

- Enrichir son approche multimodale par l'intégration de données psychopathologiques issues de la psychodynamique, en particulier des relations d'objet, de la psychologie développementale, en particulier le développement somato-affectif, et des théories de la personnalité, en particulier les apports des neurosciences et de la caractérologie pour ajuster ses interventions.
- Décoder le transfert/contre-transfert dans les suivis thérapeutiques pour modifier ses interventions.

Compétences professionnelles visées

- Asseoir ses compétences cliniques pour élaborer son intervention thérapeutique.
- Perfectionner l'utilisation du dossier clinique comme outil de suivi et de décision des options thérapeutiques.
- Déployer un diagnostic relationnel basé sur la gestalt-thérapie et l'ajuster à la relation.
- Identifier et utiliser ses résonances transférentielles pour optimiser la relation thérapeutique.

Moyens et méthodes pédagogiques

Deux méthodes pédagogiques personnalisées :

Supervision clinique

En vue de rechercher des solutions à des problématiques cliniques immédiates, l'étude de cas se fait à partir d'un dossier clinique dûment complété concernant le client présenté. Ceci est l'occasion d'asseoir vos compétences cliniques avant d'élaborer votre intervention thérapeutique.

Supervision didactique

Avec pour but d'approfondir la méthode de la Gestalt-thérapie, elle permet d'élargir et d'enrichir vos compétences cliniques au moyen de la théorie et des méthodes propres à ce système de psychothérapie.

Les formateurs établissent une relation pédagogique et opérationnelle. Ils sont centrés sur la mobilisation de la performance personnelle des étudiants. Ils transmettent les savoirs pour développer la capacité d'agir dans les situations relationnelles complexes de la vie professionnelle.

Moyens pédagogiques

- Séances de formation en salle
- Exposés théoriques
- Études de cas
- Entretiens didactiques : ce sont des exercices d'entretien où le stagiaire prend alternativement le rôle de client, de praticien et d'observateur
- Temps de travail à deux avec le formateur devant et avec le groupe
- Documents pédagogiques
- Bibliographie
- Matériel divers (paperboard, ordinateur, vidéo projecteur, ballons, matériels créatif...)
- Exercices en intersession à réaliser chez soi

Moyens techniques

- Formation en présentiel et en salle
- Documents pédagogiques remis en formation et/ou téléchargeables sur l'extranet de l'école sur le site www.ilfg.fr dans l'espace adhérents. Une connexion internet et une imprimante sont nécessaires.
- Extranet accessible dès l'inscription et sécurisé par mot de passe pour l'accès aux documents pédagogiques et aux documents administratifs (contrats, factures, inscriptions, attestations) et à l'annuaire des élèves
- Bibliothèque de prêt de livres et revues
- Les formateurs sont disponibles durant la durée des sessions et le référent de formation est joignable par mail en dehors des sessions

Contenu de la formation

Les apports théoriques, méthodologiques, pratiques et expérientiels sont ajustés aux problèmes et demandes des stagiaires. Ils abordent les thèmes suivants :

- Mise en œuvre de la gestalt-thérapie en lien avec les relations d'objet
- Psychopathologie à orientation gestaltiste et suivant les nomenclatures en vigueur
- Analyse du caractère selon l'Ennéagramme
- Apports des neurosciences à l'étude de la personnalité et du caractère

Modalités de suivi et d'évaluation

Une auto-évaluation des compétences est réalisée en fin d'année sur la base des objectifs pédagogiques opérationnels.

Une évaluation globale de la formation est demandée aux stagiaires en fin de formation. Il s'agit d'un questionnaire de satisfaction portant sur :

- La réponse aux objectifs de formation
- L'acquisition des compétences
- L'organisation de la formation
- La méthode pédagogique
- Les compétences des formateurs

Les formateurs

	Titres	Agrément et Titulaire	Spécificités	Particularités d'exercice
Nadège POIREE	Gestalt-thérapeute Superviseure	FF2P CEP	Relation d'objet	Danse, mouvement
Isabelle SOULAT	Gestalt-thérapeute Superviseure	FF2P CEP	Relation d'objet	Intervention sociale Approche corporelle
Elise DUQUENOIS	Gestalt-thérapeute Intervenante analyse des pratiques	FF2P CEP	Relation d'objet	Analyse des pratiques professionnelles

CEP : Certificat Européen en Psychothérapie

FF2P : Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse

SFG : Société Française de Gestalt

Les agréments de SUPERVISEUR DIDACTICIEN sont reconnus par plusieurs écoles de formation en Europe et Amérique du Nord.

Inscription et règle d'assiduité

L'inscription se fait sur demande auprès du secrétariat.

Les personnes non issues du cursus de l'ILFG devront passer un entretien avec le superviseur et remplir un dossier d'inscription spécifique.

Une inscription en cours d'année est possible dans un groupe où il reste des places.

L'engagement se fait pour l'année entière soit 10 séances. La présence est obligatoire à toutes les sessions, sauf cas de force majeure. Toutes les séances sont dues, une séance manquée pourra être rattrapée en visio en individuel à raison de 1 maximum dans l'année.

Modalités pratiques

Tarifs

En groupe :

- Normal (avec prise en charge) : 170 € HT* pour la journée (6h30 de formation)
- Réduit (sans prise en charge) : 145 € HT* pour la journée (6h30 de formation)

- Normal (avec prise en charge) : 130 € HT* pour la demi-journée (3h30 de formation)
- Réduit (sans prise en charge) : 105 € HT* pour la demi-journée (3h30 de formation)

En individuel

- Normal (avec prise en charge) : 110 € HT* (1h de formation)
- Réduit (sans prise en charge) : 90 € HT* (1h de formation)

* l'ILFG est exonéré de la TVA sur la formation

Pour les étudiants à titre individuel, le règlement se fait à la fin de chaque session ou par virement mensuel.

Horaires

Nadège POIREE :

- **groupe présentiel de 6 personnes** : journée de 10h à 18h00 (pause méridienne 1h30) soit 6h30/j - 65h/an

Isabelle SOULAT :

- **groupe de 4 personnes mix visio/présentiel** : visio - 8h30 à 12h **ou** 9h à 12h30 soit 3h30/j - 31h30/an + présentiel 2 journées - 10h à 18h (pause méridienne 1h30) soit 6h30/j - 13h/an
- **en individuel** : 1h – présentiel/visio

Elise DUQUENOIS :

- **groupe de 4 personnes mix visio /présentiel** : visio - 9h à 12h30 **ou** 14h à 17h30 soit 3h30/j – 28h/an + présentiel 2 journées - 9h30 à 17h30 (pause méridienne 1h30) soit 6h30/j - 13h/an
- **groupe de 4 à 6 personnes en présentiel** : 9h30 à 13h soit 3h30/j – 35h/an **ou** à la journée 9h30 à 17h30 (pause méridienne 1h30) soit 6h30/j – 65h/an

Lieu : en visio ou dans les locaux de l'ILFG – 5, rue d'Isly – 87000 Limoges

Effectifs

Le groupe de formation sera constitué de 6 stagiaires maximum pour le groupe à la journée, 4 stagiaires pour la demi-journée.

CALENDRIER 2025 (Calendrier indicatif, sous réserve du nombre d'inscrits)

Nadège POIRÉE	JEUDIS		
	Présentiel ILFG	10h à 18h (pause méridienne 1h30)	23.01.2025
			20.02.2025
			20.03.2025
			17.04.2025
			22.05.2025
			26.06.2025
			18.09.2025
			16.10.2025
			20.11.2025
18.12.2025			

Isabelle SOULAT	MERCREDIS		
	Groupe « SUD »		
	Visio	8h30 à 12h	08.01.2025
	Visio	8h30 à 12h	05.02.2025
	Visio	8h30 à 12h	12.03.2025
	Présentiel à l'ILFG 2j	10h à 18h (pause méridienne 1h30)	03 et 04.04.2025
	Visio	8h30 à 12h	14.05.2025
	Visio	8h30 à 12h	25.06.2025
	Visio	8h30 à 12h	17.09.2025
	Visio	8h30 à 12h	15.10.2025
	Visio	8h30 à 12h	12.11.2025
	Visio	8h30 à 12h	10.12.2025
	Groupe « OUEST »		
	Visio	9h à 12h30	29.01.2025
	Visio	9h à 12h30	19.02.2025
	Visio	9h à 12h30	13.03.2025
	Présentiel à l'ILFG 2j	10h à 18h (pause méridienne 1h30)	03 et 04.04.2025
	Visio	9h à 12h30	28.05.2025
	Visio	9h à 12h30	18.06.2025
	Visio	9h à 12h30	24.09.2025
	Visio	14h à 17h30	13.10.2025
	Visio	9h à 12h30	19.11.2025
	Visio	9h à 12h30	17.12.2025

Elise DUQUENOIS	LUNDIS		
	Présentiel à l'ILFG	9h30 à 13h ou 9h30 à 17h30* (pause méridienne 1h30) * selon nombre d'inscrits	06.01.2025
			03.02.2025
			10.03.2025
			07.04.2025
			05.05.2025
			23.06.2025
			15.09.2025
			13.10.2025
			10.11.2025
	08.12.2025		
	MERCREDIS		
	Visio	9h à 12h30 ou 14h à 17h30	15.01.2025
	Visio	idem	12.02.2025
	Présentiel à l'ILFG 2j	9h30 à 17h30 (pause méridienne 1h30)	11 et 12.03.2025
	Visio	idem	14.05.2025
	Visio	idem	18.06.2025
	Visio	idem	10.09.2025
	Visio	idem	15.10.2025
Visio	idem	19.11.2025	
Visio	idem	17.12.2025	

Attestation de fin de formation de gestalt praticien

L'ILFG délivre, suite à l'examen des compétences acquises, **une attestation de formation de supervision didactique.**

Accessibilité handicapé

La formation est accessible aux personnes présentant un handicap. Une appréciation au cas par cas des aménagements nécessaires sera menée avec la directrice de l'ILFG lors d'un entretien avec le candidat.

Déontologie

Procédure de doléance

L'ILFG est membre de la Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse (FF2P), tous les formateurs se conforment au respect du code déontologie de l'Association Européenne de Psychothérapie (EAP) et soutiennent la déclaration de Strasbourg concernant le droit à la psychothérapie. Conformément au souhait de ces différentes instances, une procédure de doléances a été mise en place. Elle est enclenchée par la direction à réception d'une lettre de plainte d'un client.

Signataires des codes de déontologie

L'ILFG est signataire des codes de déontologie de la FF2P (Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse) et EAP (Association Européenne de Psychothérapie) ainsi que du code de déontologie de l'EAGT (Association Européenne de Gestalt-thérapie).

Appréciation de la formation par les stagiaires

Les formations pour le cursus de gestalt-thérapeute dispensées à l'ILFG en 2023 ont reçu un **note de 3,8 sur 4** en moyenne sur les critères : réponses aux objectifs pédagogiques, acquisition de compétences, pédagogie de la formation, organisation de la formation et compétence des formateurs.



L'ILFG est accrédité par les Associations Européennes de Psychothérapies et de Gestalt thérapie, l'EAGT et l'EAP

