

FORMATION : TRAITER LES TRAUMAS EN GESTALT-THERAPIE niveau I

Retrouver l'énergie vitale figée dans les traumas

Les découvertes en neurosciences affectives permettent de mieux comprendre les impasses existentielles induites par des vécus traumatiques précoces ou lors d'étapes sensibles du développement affectif. Nous sommes amenés à réviser certaines facettes de notre philosophie d'intervention. Notamment les appels à la notion de responsabilité du sujet. Le trauma a figé certaines énergies vitales du sujet et celui-ci ne peut résoudre ses blocages par une prise de conscience fut elle bien accompagnée par un thérapeute sincère et attentif. Nous proposons une démarche qui intègre les apports des théories et de la clinique des émotions traumatiques.

Public

Gestalt praticien, psychopraticien en gestalt-thérapie ou autre méthode mais ayant les bases de la théorie gestaltiste.

Prérequis

- Disposer des bases de la connaissance gestaltiste
- Être un professionnel de la relation ou un professionnel en formation

Objectifs de la formation

- Découvrir l'origine des fonctionnements pathologiques liés aux traumas développementaux précoces.
- Connaître le fonctionnement du système nerveux en réponse à des situations intolérables et peu contrôlables par le sujet en développement.
- Différencier les traumas de type 1 (chocs violents et uniques), des traumas de type 2 (dysrégulation émotionnelles répétées au cœur du développement.)
- Calibrer et réguler les interventions du thérapeute en tenant compte des processus de dissociation propres au corps.
- S'appuyer sur le vécu émotionnel et corporel du thérapeute pour accéder aux reproductions corporelles et psychiques qui se jouent dans la relation thérapeutique.

Compétences professionnelles visées

- Connaître et discerner les notions de trauma ponctuel et de trauma développemental et voir leur impact biologique
- Savoir refléter son ressenti corporel et émotionnel en respectant la zone de tolérance du client
- Identifier les phénomènes de dissociation et savoir les accompagner dans la relation
- Comprendre la nécessité de rester dans la zone de tolérance du client et savoir le mettre en œuvre dans l'entretien
- Utiliser le dialogue herméneutique en lien avec les phénomènes inter corporels
- Être capable d'être attentif et de sentir son propre processus dans la relation thérapeutique ou d'écoute.

Moyens et méthodes pédagogiques

La formation se déroule uniquement en présentiel, dans nos locaux ou dans des locaux réservés spécialement.

Par un enchaînement d'apports théoriques, d'échanges verbaux et d'expériences corporelles, une pédagogie active facilite simultanément l'acquisition de connaissances, de compétences et de comportements qui préfigurent la continuité de croissance hors du soutien du groupe.

Les éclairages théoriques sont apportés pour permettre une meilleure compréhension des processus psychiques individuels et collectifs dans les enjeux inhérents à toute vie humaine.

Les mises en acte, ou plus techniquement les expérientiels, mobilisant simultanément les pensées et les affects avec l'expression corporelle permettent l'application concrète, en situation dans le groupe, des décisions comportementales. Ils servent ainsi à *chaud* de base à l'évaluation par le stagiaire lui-même, le formateur et le groupe de tout ce qui peut participer à l'acquisition des compétences.

Moyens pédagogiques

- Séances de formation en salle
- Exposés théoriques
- Expérientiels et jeux de rôle
- Temps de travail à deux avec le formateur devant et avec le groupe
- Matériel divers (paperboard, ballons, matériels créatif...)

Moyens techniques

- Formation en présentielle en salle
- Documents pédagogiques remis en formation et/ou téléchargeables sur l'extranet de l'école sur le site www.ilfg.fr dans l'espace adhérents. Seule une connexion internet et une imprimante sont nécessaires.
- Extranet accessible dès l'inscription et sécurisé par mot de passe pour l'accès aux documents pédagogiques et aux documents administratifs (contrats, factures, inscriptions, attestations) et à l'annuaire des élèves
- Bibliothèque de prêt de livres et revues
- Les formateurs sont disponibles sur la durée des sessions et le référent de formation est joignable par mail en dehors des sessions

Contenu de la formation

- Théorie sur les traumatismes du développement
- Liens avec la théorie de l'attachement
- Connaître et reconnaître les modes de survie du sujet
- Comprendre les notions de régulation émotionnelle et la mettre en œuvre avec le sujet
- Approche herméneutique des phénomènes inter corporels

Modalités de suivi et d'évaluation

L'évaluation de l'acquisition des compétences est réalisée sur la base d'un questionnaire d'autoévaluation.

Une évaluation de la satisfaction de la formation est demandée aux stagiaires en fin de formation. Il s'agit d'un questionnaire portant sur :

- La réponse aux objectifs de formation
- L'acquisition des compétences
- L'organisation de la formation
- La méthode pédagogique
- Les compétences des formateurs

Validation de la formation

A l'issue de la formation, une attestation de formation sera délivrée au stagiaire.

Modalités pratiques

Dates : du jeudi 03 au samedi 05 juillet 2025 (sous réserve d'un nombre suffisant d'inscrits)

Horaires

- 1^{er} jour : 10h à 12h30 - 14h00 à 18h30
- 2^e jour : 9h à 12h30 - 14h00 à 18h30
- 3^e jour : 9h à 12h30 - 14h00 à 16h30

Effectif : 8 à 16 personnes

Lieu : dans les locaux de l'ILFG – 5, rue d'Isly – 87000 Limoges

Tarif

- Normal (avec prise en charge) : 585 € (195 €/jour) HT*
- Réduit (sans prise en charge) : 465 € (155 €/jour) HT*

* l'ILFG est exonéré de la TVA

Formateurs

Yves MAIRESSE

Psychologue clinicien

Psychothérapeute

Superviseur didacticien en Gestalt-thérapie du lien (PGRO)

Membre titulaire SFG

Co fondateur de l'Institut Champ G

Isabelle SOULAT

Gestalt-thérapeute, titulaire du Certificat Européen de Gestalt-thérapie

Superviseur, Formatrice

Directrice de l'ILFG

Inscription

La fiche d'inscription est à demander à l'ILFG et à retourner accompagnée d'un virement ou d'un chèque de 100 € d'acompte. Les inscriptions seront validées par ordre d'arrivée.

Accessibilité handicapé

La formation est accessible aux personnes présentant un handicap. Une appréciation au cas par cas des aménagements nécessaires sera menée avec la directrice de l'ILFG lors d'un entretien avec le candidat.

Déontologie

Procédure de doléance

L'ILFG est membre de la Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse (FF2P), tous les formateurs se conforment au respect du code déontologie de l'Association Européenne de Psychothérapie (EAP) et soutiennent la déclaration de Strasbourg concernant le droit à la psychothérapie. Conformément au souhait de ces différentes instances, une procédure de doléances a été mise en place. Elle est enclenchée par la direction à réception d'une lettre de plainte d'un client.

ILFG - Institut Limousin de Formation et de Gestalt-Thérapie - 5 rue d'Isly 87000 LIMOGES

Tél : 05 55 32 59 16 – Email : contactilfg@orange.fr – www.ilfg.fr

N° Siret 382 236 511 00061- Code APE 8690F

Signataires des codes de déontologie

L'ILFG est signataire des codes de déontologie de la FF2P (Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse) et EAP (Association Européenne de Psychothérapie) ainsi que du code de déontologie de l'EAGT (Association Européenne de Gestalt-thérapie).

Les formations dispensées à l'ILFG en 2023 pour le parcours de gestalt-thérapeute ont reçu une note de 3,7 sur 4 en moyenne sur les critères : réponses aux objectifs pédagogiques, acquisition de compétences, pédagogie de la formation, organisation de la formation et compétence des formateurs.



L'ILFG est accrédité par les Associations Européennes de Psychothérapies et de Gestalt thérapie, l'EAGT et l'EAP

