

PROGRAMME DE FORMATION CYCLE 1 - 2025

GROUPE DIDACTIQUE D'INITIATION A LA GESTALT THERAPIE

L'ILFG vous présente ici dans le cadre de la formation du 1^{er} cycle, un des 3 modules d'initiation à la Gestalt thérapie, Groupe didactique d'initiation à la Gestalt thérapie. Il s'adresse à toute personne désireuse de mieux connaître cette approche de la communication. Il complète :

- Le module Evaluation de la motivation et des ressources à aider
- Le module Bases théoriques et historiques de la Gestalt Thérapie

Ils sont obligatoires pour poser sa candidature à l'entrée en formation « Gestalt-Praticien » de 2^{ème} cycle.

Public

Cette formation est destinée à toute personne souhaitant approfondir la connaissance de la gestalt-thérapie et souhaitant l'utiliser dans sa vie professionnelle, notamment dans des métiers de la relation ou de la santé :

- Enseignant, formateur...
- Infirmier, éducateur, assistant social...
- Coach, thérapeute, psychologue...

ou dans un objectif de reconversion professionnelle.

Ce programme est ouvert aux salariés, personnes sans emploi, inactifs, personnes en libéral ou à leur compte, etc.

Prérequis

- Disposer des compétences affectives, réflexives et interactives pour vivre et profiter du groupe de formation en toute sécurité.

Ces compétences sont évaluées au cours d'un entretien préalable avec la personne.

Objectifs

- Expérimenter la Gestalt-thérapie comme méthode de relation d'aide
- Comprendre les principes de base de la gestalt-thérapie
- Progresser dans la connaissance des processus relationnels
- Améliorer sa gestion émotionnelle dans la communication
- Développer ses capacités de contacts et d'ajustement

Compétences professionnelles visées

- Identifier les processus de la relation, les comprendre, et augmenter ses ressources pour les développer en leur donnant du sens
- Identifier et comprendre les principes de base de la Gestalt-thérapie
- Comprendre les pratiques de reformulations et de questionnement dans l'accompagnement
- Améliorer sa gestion émotionnelle et sa capacité de contact dans la relation
- Développer son awareness comme base de tout processus de changement

Contenu de la formation

- Apports théoriques sur les principes de base de la gestalt-thérapie :

THEMES :
1. Le champ - le fond/la forme
2. Le SELF : ça, je, personnalité - La frontière contact
3. Le cycle de contact
4. Les modes de régulation
5. L'awareness
6. Ajustement conservateur - Ajustement créateur
7. Le triangle phénoménologique
8. Le travail des polarités
9. Les émotions
10. Initiation aux médiations artistiques / accompagner la créativité en gestalt-thérapie en thème transversal
Thème transversal : de la sensation au corps en gestalt-thérapie

- Analyse et didactique à partir des processus relationnels dans le champ du groupe
 Expérimentations corporelles et créatives pour contacter ses ressources et ses impasses
 Identification de ses ressources et blocages par la relation dialogale avec le formateur et les membres du groupe

Moyens et méthodes pédagogiques

Par un enchaînement d'apports théoriques, d'échanges verbaux et d'expériences corporelles, une pédagogie active facilite simultanément l'acquisition de connaissances, de compétences et de comportements qui préfigurent la continuité de croissance hors du soutien du groupe.

Les mises en acte, ou plus techniquement, les expérientiels, mobilisant simultanément les pensées et les affects avec l'expression corporelle permettent l'application concrète, en situation dans le groupe, des décisions comportementales. Ils servent ainsi à *chaud* de base à l'évaluation par le stagiaire lui-même, le formateur et le groupe de tout ce qui peut participer à la maturité de la relation avec l'autre.

La réalité des relations humaines dans le groupe sert à la fois de prétexte à la compréhension des phénomènes relationnels mais aussi de base pour que le stagiaire atteigne son objectif d'évolution professionnel.

Moyens pédagogiques

- Séances de formation en salle
 Exposés théoriques
 Expérientiels et jeux de rôle
 Temps de travail à deux avec le formateur devant et avec le groupe
 Matériel divers (paperboard, ballons, matériels créatifs...)

Moyens techniques

- Formation en présentielle en salle

- ☑ Extranet accessible dès l'inscription et sécurisé par mot de passe pour l'accès aux documents pédagogiques et aux documents administratifs (contrats, factures, inscriptions, attestations) et à l'annuaire des élèves
- ☑ Bibliothèque de prêt de livres et revues
- ☑ Les formateurs sont disponibles durant la durée des sessions et le référent de formation est joignable par mail en dehors des sessions

Modalités de suivi et d'évaluation

Les compétences acquises sont évaluées par un questionnaire d'autoévaluation.

Une évaluation globale de la formation est demandée aux stagiaires en fin de formation. Il s'agit d'un questionnaire de satisfaction portant sur :

- La réponse aux objectifs de formation
- L'acquisition des compétences
- L'organisation de la formation
- La méthode pédagogique
- Les compétences des formateurs

Validation de la formation

Une attestation de fin de formation « Groupe didactique d'initiation à la Gestalt-thérapie » (1^{er} cycle dans la méthode Gestalt) est remise à chaque stagiaire.

MODALITES PRATIQUES

Modalités : 1 samedi/mois + 2 week-ends/an sur 1,5 jours (cf dates/groupe dans Calendrier)

Minimum : 5 sessions consécutives - 12 journées soit 102h pour valider un groupe de 1^{er} cycle

Horaires et jours

- **Les samedis :** 9h00 à 12h30 et de 14h00 à 19h00 (8h30/j).
- **Les sessions en résidentiel :** Vendredi de 13h30 à 19h et de 20h30 à 23h30
Samedi de 9h00 à 12h30 et de 14h00 à 19h00 (17h/2j)

Effectif : 6 à 16 personnes

Lieu : dans les locaux de l'ILFG – 5, rue d'Isly – 87000 Limoges + en résidentiel pour les 2 week-ends

Tarif

- Normal (avec prise en charge) : 155 €/jour HT*
- Réduit (sans prise en charge) : 125 €/jour HT*

* L'ILFG est exonéré de la TVA.

Le règlement se fait à la fin de chaque session.

Les formateurs

- **Christian RAYMONDEAU** : Gestalt-thérapeute, Certificat Européen de Gestalt-thérapie, Infirmier de secteur psychiatrique
- **Ludovic CHARMES** : Gestalt-thérapeute, Certificat Européen de Gestalt-thérapie
- **Jean-Luc FAVAUGE** : Gestalt-thérapeute, Certificat Européen de Gestalt-thérapie
- **Esther MARTIN** : Gestalt-thérapeute
- **Emmanuelle LAUNAY** : Gestalt-thérapeute

Calendrier 2025

	Groupe 1	Groupe 2
Janvier	11	25
Février	01	15
Mars	15	29
Avril	05	12
Mai	10	17
Juin	27/28	27/28
Septembre	20	27
Octobre	10/11	10/11
Novembre	22	08
Décembre	13	06

Inscription

Le stagiaire peut se préinscrire en ligne sur le site internet de l'ILFG. L'inscription définitive a lieu après la réalisation d'un entretien avec la responsable du 1^{er} cycle, la réception de la fiche d'inscription et le versement d'un acompte de 35€ (70€ pour les résidentiels).

L'inscription se fait au moins une semaine avant le début de la formation.

DEONTOLOGIE

Procédure de doléance

L'ILFG est membre de la Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse (FF2P), tous les formateurs se conforment au respect du code de déontologie de l'Association Européenne de Psychothérapie (EAP) et soutiennent la déclaration de Strasbourg concernant le droit à la psychothérapie. Conformément au souhait de ces différentes instances, une procédure de doléances a été mise en place. Elle est enclenchée par le directeur à réception d'une lettre de plainte d'un client.

Signataires des codes de déontologie

L'ILFG est signataire des codes de déontologie de la FF2P (Fédération Française de Psychothérapie et de Psychanalyse) et EAP (Association Européenne de Psychothérapie) ainsi que du code de déontologie de l'EAGT (Association Européenne de Gestalt-thérapie).

Accessibilité handicapé

La formation est accessible aux personnes présentant un handicap ; un entretien avec la Directrice permettra d'apprécier au cas par cas les aménagements nécessaires.

Evaluation de la formation

Les formations dispensées à l'ILFG en 2023 ont reçu une note de 3,7 sur 4 en moyenne pour le cursus de gestalt-thérapeute sur les critères : réponses aux objectifs pédagogiques, acquisition de compétences, pédagogie de la formation, organisation de la formation et compétences des formateurs.



L'ILFG est accrédité par les Associations
Européennes de Psychothérapies et de
Gestalt Thérapie (EAGT et EAP)



TARIFS du 1^{er} cycle complet

	Nombre de jours	Tarif normal (avec PEC)	Tarif réduit (sans PEC)
GROUPE DIDACTIQUE D'INITIATION A LA GESTALT THERAPIE	12 jours	1 860 € (155 €/jour)	1 500 € (125 €/jour)
BASES THEORIQUES ET HISTORIQUES DE LA GESTALT THERAPIE	3 jours	585 € (195 €/jour)	465 € (155 €/jour)
EVALUATION DE LA MOTIVATION ET DES RESSOURCES A AIDER	3 jours	585 € (195 €/jour)	465 € (155 €/jour)
Total 1^{er} cycle	18 jours	3030 € HT*	2 430 € HT*

* L'ILFG est exonéré de la TVA

CALENDRIER COMPLET 1^{er} cycle

	DATES		THEMES	FORMATEURS
GROUPE DIDACTIQUE D'INITIATION A LA GESTALT THERAPIE				
ILFG et résidentiel Par session 8,5h ou 17h 1 ou 2 jours Total 102h 12 jours	GROUPE 1	GROUPE 2	Le champ - le fond/la forme	Ludovic CHARMES Esther MARTIN Christian RAYMONDEAU Jean-Luc FAVAUGE Emmanuelle LAUNAY
	11.01.2025	25.01.2025	Le SELF : ça, je, personnalité - la FC	
	01.02.2025	15.02.2025	Le cycle de contact	
	15.03.2025	29.03.2025	Les modes de régulation	
	05.04.2025	12.04.2025	L'awareness	
	10.05.2025	17.05.2025	Ajustement conservateur - Ajustement créateur	
	27 et 28.06.2025	27 et 28.06.2025	Le triangle phénoménologique	
	20.09.2025	27.09.2025	Le travail des polarités	
	10 et 11.10.2025	10 et 11.10.2025	Les émotions	
	22.11.2025	08.11.2025	Initiation aux médiations artistiques - accompagner la créativité en GT	
13.12.2025	06.12.2025			
BASES THEORIQUES ET HISTORIQUES DE LA GESTALT THERAPIE				
ILFG	22 au 24 mai 2025 4j – 28h		Comprendre les origines de la Gestalt-thérapie Identifier les éléments clés de la théorie gestaltiste Appréhender les notions de la posture gestaltiste comme l'implication contrôlée	Philippe CASTAN Isabelle SOULAT
EVALUATION DE LA MOTIVATION ET DES RESSOURCES A AIDER				
ILFG ou résidentiel	28 au 30.08.2025 3j – 21h		Comprendre ses motivations et ses ressources à la relation d'aide Faire le lien entre son besoin d'aider et son histoire de vie et ses propres manques Identifier ses compétences affectives, réflexives et interactives dans la relation d'aide	Philippe CASTAN Isabelle SOULAT